

**objectifs pour  
des climats  
scolaires sains  
et positifs.**





# une logique de globalité pour agir contre les violences à l'école grâce à 24 objectifs imaginés par les élèves.

Depuis 4 ans, Campus Watch s'installe à l'office des Nations-Unies à Genève pour organiser de grandes consultations inédites sur les climats scolaires, en présence d'élèves, de parents d'élèves, d'enseignants, d'activistes et d'associations de nationalités différentes.

Grâce à ces consultations, une convention citoyenne des climats scolaires est proposée aux états-membres des Nations-Unies et aux communautés éducatives.

Inspiré des 17 objectifs de développement durable des Nations-Unies, Campus Watch imagine 24 objectifs pour des climats scolaires sains et positifs.

Ces objectifs guident désormais les programmes de Campus Watch et ses interventions auprès des fonds, programmes et agences des Nations-Unies.

## 2019

rédaction de 7 plaidoyers et adoption de la convention citoyenne des climats scolaires sains et positifs, en première lecture, à l'office des Nations-Unies à Genève.

## 2020

Célébration des 75 ans des Nations-Unies et adoption des 24 objectifs pour des climats scolaires sains et positifs, à l'office des Nations-Unies de Genève.

## 2021

Toujours à l'office des Nations-Unies de Genève, adoption finale de la convention citoyenne des climats scolaires, en seconde lecture.

## 2022

Dépôt de la demande de création de journée internationale des climats scolaires.



justice pour les résidents 1	sécurité pour les résidents 2	démocratie pour les résidents 3	écoute des émotions 4
combattre les discriminations 5	espaces pour les échanges 6	sports et jeux 7	économie et éthique 8
sciences, arts et cultures 9	transports propres et pratiques 10	usages numériques 11	santé et bien-être 12
alimentation saine 13	citoyenneté mondiale 14	empreinte écologique 15	accès universel à l'éducation 16
vêtements pour la dignité 17	éducation partagée 18	débats et recherches 19	temps et rythmes 20
formations et tutorats 21	autonomie des communautés éducatives 22	libertés individuelles et collectives 23	programmes apolitiques 24



## une école équitable qui respecte les droits des résidents et gère les litiges.

**1.1** intégrer des élèves élu par leurs pairs dans les assemblées et comités chargés l'étude des cas disciplinaires des élèves.

**1.2** créer des comités consultatifs d'élèves-jurés pour l'étude des cas disciplinaires des élèves.

**1.3** référencer les atteintes aux biens et aux personnes avec les sanctions associées dans des textes réglementaires.

**1.4** proposer des sanctions basées sur des références réglementaires et des jurisprudences.

**1.5** privilégier les travaux d'intérêt général pour les sanctions.

**1.6** garantir une défense aux élèves victimes impliqués dans les enquêtes et résolutions des conflits.

**1.7** garantir une défense aux élèves auteurs impliqués dans les enquêtes et résolutions des conflits.

**1.8** garantir une défense aux élèves témoins impliqués dans les enquêtes et résolutions des conflits.

**1.9** garantir une enquête aux résidents victimes de violences scolaires.



# justice pour les résidents

1





## **une école protectrice qui s'assure de l'intégrité morale et physique de ses résidents.**

**2.1** former des jeunes-médiateurs, des élèves volontaires, présents dans tous les lieux dédiés aux circulations, aux repos et aux divertissements.

**2.2** afficher dans toutes les pièces les gestes basiques d'assistance aux victimes de violences et de cyberviolences.

**2.3** former l'intégralité des résidents aux gestes basiques d'assistance aux victimes de violences et de cyberviolences.

**2.4** proscrire le port d'armes pour les résidents.

**2.5** disposer d'agents de sécurité pour assurer la sécurité des résidents.

**2.6** mettre en place des barrières infranchissables pour empêcher les fuites et les intrusions.

**2.7** sensibiliser les élèves à la sécurité routière.

**2.8** sensibiliser les élèves à l'addiction aux produits stupéfiants.

**2.9** garantir aux résidents des protocoles d'évacuation face aux incendies, catastrophes climatiques et terrorismes.

**2.10** garantir une protection aux élèves victimes impliqués dans les enquêtes et résolutions des conflits.

**2.11** garantir une protection aux élèves auteurs impliqués dans les enquêtes et résolutions des conflits.

**2.12** garantir une protection aux élèves témoins impliqués dans les enquêtes et résolutions des conflits.



# **sécurité pour les résidents**

# **2**





## **une école démocratique qui écoute et considère les voix de ses résidents.**

**3.1** créer des cercles de débats coopératifs pour impliquer les résidents dans les décisions.

**3.2** nommer deux élèves élus par classe, un homme et une femme, représentants auprès des assemblées et comités.

**3.3** nommer deux parents d'élèves élus par classe, un homme et une femme, représentants auprès des assemblées et comités.

**3.4** mettre en place un système de collecte d'idées à portée des résidents pour exprimer ses requêtes pour l'amélioration des climats scolaires.

**3.5** traiter les idées récoltées pour l'amélioration des climats scolaires lors des réunions des assemblées et comités.

**3.6** créer une assemblée chargée des activités périscolaires, où l'intégralité des élèves dispose d'une voix.



# **démocratie pour les résidents**

# **3**





## **une école écoutante qui se préoccupe des émotions de ses résidents.**

**4.1** proposer des cours d'apprentissages sociaux et émotionnels pour tous les élèves.

**4.2** instaurer une heure, tous les trois mois, dédiée à la vie de la classe, entre les élèves et les éducateurs pour communiquer.

**4.3** créer un système d'écoute des émotions pour tous les résidents.

**4.4** former les éducateurs à l'écoute des émotions des élèves.

**4.5** proposer la méthode de la préoccupation partagée aux résidents.

**4.6** garantir l'accès à une écoute psychologique.



# **écoute des émotions**

# **4**





## **une école bienveillante qui considère toutes les diversités.**

**5.1** proposer aux résidents des séances préventives contre les violences scolaires et les cyber-violences.

**5.2** accepter tous les résidents sans distinctions de genres, sociales, politiques et religieuses.

**5.3** respecter les droits des élèves LGBTQI+.

**5.4** respecter les droits des élèves en situation de handicap.

**5.5** respecter les droits des élèves réfugiés.

**5.6** former les résidents à être des témoins actifs face aux violences scolaires et aux cyberviolences.



# **combattre les discriminations**

**5**





## une école ouverte qui encourage les échanges dans des lieux conviviaux.

**6.1** rendre accessible tous les espaces pour les résidents à la mobilité réduite.

**6.2** adapter le mobilier pour les résidents à la mobilité réduite.

**6.3** créer des zones vertes dans les espaces récréatifs.

**6.4** créer des zones ludiques dans les espaces récréatifs.

**6.5** créer des zones sportives dans les espaces récréatifs.

**6.6** créer des zones artistiques dans les espaces récréatifs.

**6.7** créer des zones neutres pour la résolution des conflits dans les espaces récréatifs.

**6.8** mettre en place des lieux destinés aux clubs et associations pour les élèves.

**6.9** garantir la propreté, la salubrité et l'hygiène de l'ensemble des bâtiments éducatifs.

**6.10** garantir un éclairage entre 250 et 300 lumens pour les espaces dédiés aux apprentissages.

**6.11** garantir un éclairage entre 350 et 400 lumens pour les espaces dédiés aux circulations, aux repos et aux divertissements.

**6.12** réparer les dégradations aux biens dans les plus brefs délais.



# espaces pour les échanges

6







## une école sportive et ludique qui prône la cohésion et la solidarité.

**7.1** créer des clubs sportifs gérés par les résidents.

**7.2** créer des partenariats entre les clubs sportifs des résidents et ceux de l'aire urbaine.

**7.3** intégrer les sports de combats dans les apprentissages sportifs des élèves pour favoriser l'auto-défense.

**7.4** veiller à la mixité de genre dans les activités ludiques et sportives.

**7.5** proposer de multiples disciplines sportives et ludiques aux élèves.

**7.6** faire pratiquer 60 minutes d'activités par jour aux élèves.

**7.7** mettre en place des dispositions pour aider les élèves défavorisés à pratiquer des activités sportives et ludiques.

**7.8** favoriser les sports collectifs afin d'encourager la cohésion d'équipe.

**7.9** garantir des équipements sportives pour les élèves dans les espaces récréatifs.

**7.10** garantir des équipements ludiques pour les élèves dans les espaces récréatifs.

**7.11** proposer des jeux de plateaux aux résidents.



# sports et jeux

# 7





## une école éthique qui gère ses budgets avec responsabilité et collégialité.

**8.1** créer des budgets participatifs pour permettre aux résidents de participer aux discussions.

**8.2** refuser les financements de structures ayant des activités contraires aux droits de l'enfant.

**8.3** proposer des fournitures à des tarifs préférentiels pour les élèves défavorisés.

**8.4** proposer des aides boursières aux élèves défavorisés.

**8.5** créer des cours d'économie pour les élèves.

**8.6** garantir l'équité pour les voyages et sorties scolaires, avec et sans nuitée, pour l'ensemble des élèves.

**8.7** contrôler et publier budgets des assemblées et comités.

**8.8** garantir une transparence et une impartialité pour les nominations.

**8.9** garantir des salaires décents pour les éducateurs et techni-

ciens, calculés sur les coûts de la vie de la localité.

**8.10** créer des oeuvres scolaires pour les résidents défavorisés.

**8.11** garantir l'équité des salaires des éducateurs et techniciens, sans distinctions genrées et raciales.



# économie et éthique

8





## une école savante, artistique et cultivée qui favorise l'éveil des esprits.

**9.1** créer des scènes ouvertes musicales et dramatiques pour les élèves.

**9.2** proposer des cours de cuisine aux élèves.

**9.3** proposer des cours de bricolage aux élèves.

**9.4** inclure les résidents dans les choix des ouvrages disponibles dans les bibliothèques.

**9.5** créer des concours scientifiques dédiés aux inventions des élèves.

**9.6** créer des concours artistiques dédiés aux créations des élèves.

**9.7** intégrer dans les programmes, l'étude des cultures et patrimoines du monde.

**9.8** proposer aux résidents des activités scientifiques, artistiques et culturelles lors des pauses.

**9.9** associer les arts aux disciplines fondamentales.

**9.10** mettre en place des partenariats avec les musées locaux et les monuments historiques de la localité.

**9.11** promouvoir le dialogue entre les religions.



# sciences, arts et cultures





## une école multimodale pour garantir les déplacements des résidents.

**10.1** créer un garage à bicyclettes.

**10.2** proposer aux résidents des prêts de bicyclettes.

**10.3** utiliser des énergies hybrides et renouvelables pour les propulsions des autobus.

**10.4** proposer des solutions aux résidents véhiculés pour se garer.

**10.5** mettre en place des dispositifs tarifaires permettant aux résidents défavorisés d'accéder aux transports en commun.

**10.6** former les conducteurs et contrôleurs des transports scolaires aux violences.

**10.7** créer des aires de covoiturage à proximité pour les résidents.

**10.8** garantir la présence de jeunes-médiateurs dans les transports, formés à agir face aux violences et aux cyberviolences.

**10.9** sensibiliser les résidents sur les biens-faits des déplacements cyclistes et pédestres.

**10.10** créer des itinéraires cyclistes et pédestres recommandés pour la sécurité des résidents.



# transports propres et pratiques

# 10





## une école digitale qui s'ouvre aux nouveaux usages technologiques.

**11.1** proposer aux élèves des versions numériques des manuels scolaires.

**11.2** enseigner aux élèves l'utilisation pratique et responsable des outils numériques.

**11.3** enseigner aux élèves les risques des réseaux sociaux.

**11.4** mettre en place une plateforme numérique informative pour les résidents.

**11.5** mettre en place des forums de discussion pour les résidents.

**11.6** créer une charte numérique avec l'aide des résidents.

**11.7** recycler les matériels numériques pour le marché de l'occasion.

**11.8** prohiber l'usage des téléphones mobiles dans les espaces dédiés aux apprentissages.

**11.9** équiper les espaces dédiés aux apprentissages d'ordinateurs et de vidéoprojecteurs.

**11.10** garantir l'accès équitable aux outils digitaux.



# usages numériques

11





## une école attentive pour prendre soins de ses résidents.

**12.1** proposer aux résidents des rencontres avec les professionnels médico-sociaux pour établir un bilan de santé et écouter les besoins.

**12.2** intégrer l'éducation à la sexualité dans les programmes.

**12.3** disposer d'une équipe médicale composée d'une infirmière et d'un médecin.

**12.4** former les résidents aux gestes de premiers secours.

**12.5** garantir la propreté, la salubrité, l'hygiène et la discrétion dans les espaces sanitaires.

**12.6** protéger d'une exposition supérieure à 60 dB dans les espaces dédiés aux apprentissages.

**12.7** protéger d'une exposition supérieure à 80 dB dans les lieux dédiés aux circulations, aux repos et aux divertissements.

**12.8** limiter l'exposition des résidents à l'air pollué.

**12.9** garantir l'accès à une eau potable.

**12.10** mettre en place des séances d'étirements musculaires aux premières heures de cours.

**12.11** mettre en place des séances de relaxation aux dernières heures de cours.



# santé et bien-être

# 12





## **une école gourmande qui encourage des pratiques alimentaires équilibrées, nutritives et locales.**

**13.1** proposer au moins un repas biologique par semaine

**13.10** garantir l'accès équitable aux repas.

**13.2** ouvrir des espaces aux résidents pour les repas tirés du sac.

**13.3** proposer aux résidents des choix alimentaires multiples pour répondre aux régimes particuliers.

**13.4** afficher les origines géographiques et les compositions des ingrédients.

**13.5** privilégier les circuits-courts et biologiques dans l'élaboration des repas.

**13.6** sensibiliser les résidents sur la nécessité d'une alimentation saine.

**13.7** proposer aux résidents un petit-déjeuner.

**13.8** organiser une semaine dédiée aux découvertes culinaires du monde dans les restaurants scolaires.

**13.9** garantir les normes d'hygiène alimentaire.



# **alimentation saine**

# 13





## **une école cosmopolitique qui s'ouvre à une identité universelle et aux enjeux mondiaux.**

**14.1** hisser le drapeau de la planète terre imaginé par Oskar Pernefeldt.

**14.2** intégrer les activités du système des Nations-Unies dans les programmes.

**14.3** créer des réseaux de correspondance mondiaux entre les élèves.

**14.4** intégrer les actualités mondiales et les débats dans les programmes.

**14.5** apprendre aux résidents les droits de l'homme et les droits de l'enfant.

**14.6** délivrer aux résidents une carte d'identité mondiale symbolique.

**14.7** garantir le bilinguisme des élèves avec l'une des 6 langues officielles des Nations-Unies à la fin des études secondaires.



# **citoyenneté mondiale**

# 14







## une école verte qui encourage les pratiques durables et écoresponsables.

**15.1** planter des arbres dans les espaces récréatifs.

**15.2** installer un centre de tri sélectif et un composteur.

**15.3** se fournir à 75 % d'électricité verte.

**15.4** mesurer l'empreinte carbone des communautés éducatives pour chercher des solutions scientifiques et techniques pour la réduire.

**15.5** installer un moteur de recherche éco-responsable sur les terminaux numériques.

**15.6** disposer des poubelles dans tous les espaces.

**15.7** donner les restes alimentaires aux banques alimentaires.

**15.8** éclairer les espaces avec des ampoules électroluminescentes.

**15.9** créer des espaces dédiés à la faune et à la flore.

**15.10** apprendre aux élèves les notions de délits et de crimes écologiques

**15.11** utiliser des papiers recyclés.



# empreinte écologique

# 15





## une école inclusive et engagée pour l'égalité des chances.

**16.1** créer des missions humanitaires pour les pays en développement.

**16.2** garantir aux minorités une éducation de qualité et gratuite.

**16.3** obliger l'éducation sans distinctions politiques, sociales et religieuses jusqu'à 16 ans.

**16.4** garantir aux élèves en situation de handicap un accès adapté à l'éducation.

**16.5** garantir une éducation gratuite.



# accès universel à l'éducation

# 16





## **une école soucieuse de la dignité vestimentaire de ses résidents.**

**17.1** promouvoir le dialogue entre les résidents pour rédiger un code vestimentaire.

**17.2** instaurer un signe distinctif commun pour les résidents.

**17.3** créer des bourses aux vêtements pour les élèves défavorisés.

**17.4** s'assurer que les résidents disposent de vêtements adaptés aux conditions climatiques.



# **vêtements pour la dignité**

# **17**





## **une école coopérative avec la société civile pour le partage des expériences.**

**18.1** créer une semaine dédiée à la découverte des activités professionnelles des parents d'élèves.

**18.2** impliquer les retraités volontaires dans l'aide à l'apprentissage des élèves.

**18.3** garantir aux parents d'élèves une voix dans les assemblées et comités.

**18.4** inclure des organisations de la société civile dans la réalisation des 24 objectifs.

**18.5** inclure le monde des affaires dans la réalisation des 24 objectifs.



# **éducation partagée**

# **18**





## **une école exploratrice à la recherche de nouvelles approches éducatives.**

**19.1** réaliser des sondages auprès des résidents sur la qualité des climats scolaires.

**19.2** collecter et fournir des données aux organisations de recherche sur l'éducation.

**19.3** appliquer des programmes pilotes pour améliorer les climats scolaires avec l'aval des assemblées et comités.

**19.4** partager les connaissances et les bonnes pratiques.



# **débats et recherches**

# **19**





## **une école rythmée par des temps scolaires équilibrés.**

**20.1** garantir une suspension méridienne d'une heure aux élèves.

**20.2** prohiber la poursuite des cours après 17 heures.

**20.3** limiter les cours à 5 jours travaillés par semaine.

**20.4** limiter les cours à 25 élèves par classe.

**20.5** instaurer trois mois de vacances cumulées par année.

**20.6** limiter les apprentissages obligatoires à 30 heures par semaine.

**20.7** réserver les matinées aux disciplines fondamentales : lire, écrire et compter.

**20.9** garantir une pause de 5 minutes toutes les heures.

**20.10** prévoir des temps dédiés aux repos.



# **temps et rythmes**

# **20**





## une école personnalisée qui favorise la réussite.

**21.1** favoriser les tutorats avec des espaces, des outils digitaux et scripteurs pour toutes les disciplines.

**21.2** dédier à chaque élève, un élève référent d'un niveau supérieur à lui dans le cadre d'un tutorat.

**21.3** proposer aux élèves un stage de découverte dans le monde des affaires.

**21.4** mettre en place des stages facultatifs de pré-rentre afin de remettre à niveau les élèves volontaires.

**21.5** mettre en place des séances de formation dédiées à la compréhension et au remplissage de formalités administratives.

**21.6** créer des programmes de mentorats avec le monde des affaires.

**21.7** réserver des temps dédiés aux tutorats.

**21.8** former les éducateurs aux sciences criminelles juvéniles.

**21.9** suivre les orientations universitaires des élèves.



# formations et tutorats

# 21





## **une école autonome qui encourage les initiatives de ses résidents.**

**22.1** garantir l'autonomie des communautés éducatives pour aménager ses temps périscolaires.

**22.2** garantir une liberté pédagogique pour les éducateurs.

**22.3** garantir l'autonomie de son système de notation.



# **autonomie des communautés éducatives**

# **22**







## **une école concernée par les libertés fondamentales de ses résidents.**

**23.1** garantir la liberté de se réunir.

**23.2** garantir la liberté de s'associer.

**23.3** garantir la liberté de s'exprimer.

**23.4** garantir la liberté de pensée et de conscience.

**23.5** garantir la liberté de croire.

**23.6** garantir la liberté de vivre son orientation sexuelle.

**23.7** sensibiliser les résidents aux libertés individuelles et collectives.



# **libertés individuelles et collectives**

# **23**





## **une école apolitique et indépendante des actualités politiques.**

**24.1** ne pas utiliser les programmes scolaires à des fins de propagandes politiques et religieuses.

**24.2** veiller à la neutralité politique et religieuse des éducateurs.



# **programmes apolitiques**

# **24**



